

KARTA OPISU MODUŁU KSZTAŁCENIA			
Nazwa modułu/przedmiotu Podstawy inżynierii chemicznej i procesowej			Kod
Kierunek studiów Technologie Ochrony Środowiska		Profil kształcenia (ogólnoakademicki, praktyczny) ogólnoakademicki	Rok / Semestr 2 / 4
Specjalność studia I stopnia		Przedmiot oferowany w języku: polski	Kurs (obligatoryjny/obieralny) obligatoryjny
Godziny Wykłady: 30 Ćwiczenia: - Laboratoria: 45 Projekty: -			Liczba punktów 6
Stopień studiów: I stopień	Forma studiów (stacjonarna/niestacjonarna) stacjonarne	Obszar(y) kształcenia i dziedzina(y) nauki i sztuki nauki techniczne	Podział ECTS (liczba i %) 6 (100%)
Status przedmiotu w programie studiów (podstawowy, kierunkowy, inny) podstawowy		(ogólnouczelniany, z innego kierunku) ogólnouczelniany	
Odpowiedzialny za przedmiot / wykładowca: dr inż. Kinga Rajewska email: kinga.rajewska@put.poznan.pl tel. 61 6653690 Wydział Technologii Chemicznej, ul. Pl. Marii Skłodowskiej Curie 2, 60-965 Poznań			
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych:			
1	Wiedza:	Student posiada podstawową wiedzę z matematyki, fizyki i chemii zdobytą na zajęciach na I stopniu studiów. Rozumie i potrafi opisać matematycznie zjawiska fizyczne i chemiczne z zakresu procesów przepływowych i procesów wymiany ciepła.	
2	Umiejętności:	Potrafi zdobywać i uzupełniać wiadomości dotyczące chemii, fizyki i matematyki z podręczników akademickich i innych opracowań książkowych, ma umiejętność samokształcenia się, potrafi pracować indywidualnie i w zespole, planować i przeprowadzać eksperymenty, interpretować uzyskane wyniki i wyciągać wnioski, potrafi stosować zasady BHP związane z wykonywaną pracą.	
3	Kompetencje społeczne	Rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się i stawiania sobie ambitnych celów na drodze do osiągnięcia wyższego wykształcenia, ma świadomość odpowiedzialności za zadania realizowane w pracy zespołowej.	
Cel przedmiotu: Uzyskanie wiedzy z zakresu modelowania i projektowania procesów dyfuzyjnych, termodynamiki powietrza wilgotnego oraz podstaw teorii filtracji i filtrowania i aparatury do realizacji procesów w zagadnieniach inżynierii chemicznej i procesowej w skali laboratoryjnej i umiejętności przenoszenia wyników na skalę prototypu w skali rzeczywistej.			
Efekty kształcenia i odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia			
Wiedza:			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Posiada poszerzoną i pogłębioną wiedzę w zakresie matematyki niezbędną do modelowania, planowania, optymalizacji i charakteryzowania procesów chemicznych oraz planowania doświadczeń i opracowywania wyników badań eksperymentalnych - K_W01. 2. Posiada poszerzoną wiedzę z zakresu fizyki pozwalającą na zrozumienie procesów fizycznych, związanych z inżynierią chemiczną - K_W02. 3. Posiada poszerzoną i pogłębioną wiedzę w zakresie chemii i innych pokrewnych obszarów nauki, pozwalającą na formułowanie i rozwiązywanie złożonych zadań związanych z inżynierią chemiczną - K_W03. 4. Posiada wiedzę w zakresie złożonych procesów chemicznych, obejmującą odpowiedni dobór materiałów, surowców, aparatury i urządzeń do realizacji procesów chemicznych oraz charakteryzowania otrzymanych produktów - K_W04. 5. Ma ugruntowaną i poszerzoną wiedzę z zakresu informatyki i grafiki inżynierskiej - K_W13 			

Umiejętności:	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Posiada umiejętność pozyskiwania i krytycznej oceny informacji z literatury, baz danych oraz innych źródeł oraz formułowania na tej podstawie opinii i raportów - K_U01. 2. Potrafi posługiwać się językiem angielskim - K_U03. 3. Potrafi samodzielnie określić kierunki dalszego kształcenia się oraz realizować samokształcenie - K_U05. 4. Potrafi korzystać z profesjonalnego oprogramowania, wykorzystując je do projektowania procesów chemicznych i instalacji procesowych - K_U07. 	
Kompetencje społeczne:	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Posiada świadomość potrzeby kształcenia przez całe życie i doskonalenia zawodowego - K_K01. 2. Ma ukształtowaną świadomość ograniczeń nauki i techniki, związanych z ochroną środowiska naturalnego - K_K02. 3. Potrafi myśleć i działać w sposób kreatywny i przedsiębiorczy - K_K06. 	

Sposoby sprawdzenia efektów kształcenia		
<ul style="list-style-type: none"> • zaliczenie laboratorium na podstawie oceny bieżącej pracy w trakcie zajęć laboratoryjnych oraz pisemnego sprawdzenia wiedzy przed zajęciami laboratoryjnymi, • ocena końcowa z egzaminu pisemnego ujmującego całość wiadomości z przedmiotu. 		
Treści programowe		
<p>W ramach kontynuacji tego przedmiotu wyłożone są podstawy inżynierii chemicznej i procesowej, przy czym omawiane zagadnienia dotyczą procesów dyfuzji, elementów termodynamiki powietrza wilgotnego oraz podstaw teorii filtracji i filtrowania. Procesy dyfuzyjne odnoszą się do przepływu płynów wieloskładnikowych. Przedstawione są ustalone i nieustalone zagadnienia dyfuzji, podstawy konwekcyjnego przepływu masy oraz zasady projektowania wymienników ciepła i masy. Omawiane są problemy jednoczesnej wymiany ciepła i masy jakie występują, na przykład, w zagadnieniach suszarnictwa. Do opisu matematycznego procesów wykorzystana rachunek różniczkowy i całkowy oraz zasady analizy wymiarowej i teorii podobieństwa.</p>		
Literatura podstawowa:		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Kowalski S.J., Teoria procesów przepływowych cieplnych i dyfuzyjnych, Wydawnictwo Politechniki Poznańskiej, Wyd. 1999 oraz 2008; 2. Kembłowski Z., Michałowski S., Strumiłło Cz., Zarzycki R., <i>Podstawy teoretyczne inżynierii chemicznej i procesowej</i>, Warszawa, PWN 1985. 3. Malczewski J., Piekarski M., <i>Modele procesów transportu masy, pędu i energii</i>, Warszawa, PWN 1992. 4. <i>Zadania projektowe z inżynierii procesowej</i>, Biń A., Huettner M., Kopeć J., Kozłowski M., Nowosielski J., Sieniutycz S., Szembek-Stoeger M., Szwałt Z., Wolny A., Wyd. Politechniki Warszawskiej 1986. 5. Ciburowski, J., <i>Inżynieria procesowa</i>, Warszawa, WNT 1973. 6. Hobler T., <i>Ruch ciepła i wymienniki</i>, wyd. 4, Warszawa, PWN 1971. 		
Literatura uzupełniająca:		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Brodowicz K., Teoria wymienników ciepła i masy, PWN-Warszawa, 1982; 2. Malczewski J., Piekarski M., <i>Modele procesów transportu masy, pędu i energii</i>, PWN-Warszawa, 1992; 		
Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta		
Czynność		Czas
1. wykład		30
2. konsultacje do wykładu		5
3. zajęcia laboratoryjne		45
4. konsultacje do zajęć laboratoryjnych		5
5. przygotowanie do zajęć laboratoryjnych		10
6. przygotowanie do egzaminu		20
7. egzamin		2
Obciążenie pracą studenta		
forma aktywności	godzin	ECTS
Łączny nakład pracy	117	6
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	87	0
Zajęcia o charakterze praktycznym	0	0

